

Утверждено:

Заведующая МБДОУ

Хабовкий д/с

_____/Н.В.Комарова /

Приказ № 20 от «18» апреля 2019 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании деятельности

МБДОУ Хабовкий д/с

за 2018 год

С.Хабовкое 2019 год

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	8
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	13
Часть 4. Показатели деятельности организации	18

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Хабоцкий детский сад (МБДОУ Хабоцкий д/с, далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хабоцкий детский сад, функционирует с августа 1976 года.

Государственный статус– дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма –Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредитель - Учредителем Учреждения является муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район».

адрес: 171660. Тверская область, г.Красный Холм, пл.Карла Маркса д.10.

Функции и полномочия учредителя осуществляет районный отдел образования администрации Краснохолмского района Тверской области (РОО) являющимся органом местного самоуправления в соответствии с Уставом муниципального образования Тверской области "Краснохолмский район"

Юридический адрес –171651, Тверская область, Краснохолмский район, С.Хабоцкое, дом 22.

Лицензия -:

Серии 69Л01 №001405 регистрационный № 468 от 01 сентября 2015 года .
выдана Министерством образования Тверской области .

1. *Режим работы* - пятидневная неделя - пн.,вт.,ср.,чт.,пт. с 07.30 ч. до 18.00 ч.
2. выходные - сб., вс, праздничные дни.
3. *Сайт* <http://ds-hab3.ucoz.ru>
4. *Электронный адрес*-kom.nina2013@yandex.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУ Хабоцкий д/с осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е.Веракса)	до 3-7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября по 31 августа 2018, плана работы на летний оздоровительный период на 2018 год, учебного плана на 2017-2018 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБДОУ Хабоцкий д/с, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДООУ. В ДООУ оказывается консультативная помощь родителям.

Состав воспитанников

- ♦ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет.
- ♦ В дошкольном образовательном учреждении имеются одна разновозрастная группа :

Наименование групп	Количество детей
Вторая подгруппа раннего возраста с 1 до 3-х лет	2
Разновозрастная средняя подгруппа с 3-х до 5-и лет	4
Разновозрастная старшая подгруппа с 5-и до 7-и лет	4
Итого:	10

- ♦ Плановая наполняемость детей – 10, фактическая – 10 детей.

Принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Хабоцкий детский сад осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ Хабоцкий д/с и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ Хабоцкий д/с
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления МБДОУ Хабоцкий д/с

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Заведующий отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заведующий контролируют санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагог ДООУ в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, методических объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения.

Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинская сестра.

Организация питания

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10,5-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. Осуществляется С-витаминизация 3 блюда. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующая– Комарова Нина Васильевна (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из 1 педагога.

Воспитатель Басалаева Анжелика Сергеевна – 1 (1,00)

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего челове к	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	Соот.	Без категории	Высшее	Среднее спец. профессиональное	До 3-х лет	От 3-10	От 10-30	От 30
1	0	0	1					1		

Из таблицы следует, что педагог имеет средне-профессиональное педагогическое образование. При этом статус молодого специалиста имеют 100% педагогических работников.

Так как педагог достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, она обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОО новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОО.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план курсовой переподготовки
1.Басалаева Анжелика Сергеевна	ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС в системе дошкольного образования" в объёме 24 часов.		2020

Итоги аттестации

Год	Подано заявлений	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не атт.	Отозвано заявлений
2018 год	1	-		1	-	-

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня

В 2018 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Награда
1	«Селяночка» методическое объединение. Доклад «Использование мнемотехники в развитие речи детей».	Районный	Басалаева А.С.	
2	«Моя малая Родина»(конкурс настольных и дидактических игр»).	Районный	Басалаева А.С.	Грамота за участие

3	«Родные берега»(лучшее исполнение литературного произведения о родном крае»	Районный	Жук Н.Т.	Сертификат и грамота
4	«Родные берега «(конкурс фотографий о родном крае)	Районный	Жук Н.Т.	Сертификаты
5	Фотоконкурс «Лови момент»	Районный	Журавлев Виктор Захарова Аня Сотникова Лилия Фролова Таня	Грамота 3 место, Сертификаты участников
6	Педагогическая конференция (стенд , посвященный краеведческой работе)	районный	Комарова Н.В.	
7	Конкурс букетов	Районный	Комарова	-
7	Конкурс «Венок талантов»		Сизова Юлия ,Жук Николай ,Сотникова Юлия, Захарова Аня, Ходков Костя	Грамоты
8	Методическое объединение «Селяночка» «Формирование нравственных компетенций дошкольников через музейную педагогику»	Районный	Басалаева А.С.	Доклад с презентацией

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, отопление печное. Необходим ремонт: установка унитазов , раковин для мытья рук, замена столов на пищеблоке.

групповое помещения –

пищеблок - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется телевизор, 1 компьютер, принтер.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- парциальные программы:

Парциальная программа "Моя семья" А. А. Некрасовой.

Программа рассчитана на дошкольников старшей и подготовительной групп и их родителей, и направлена на формирование традиционных семейных ценностей. Цель программы сформировать у детей дошкольного возраста предпосылки социально-ценностного отношения к семье, как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Парциальные программы:

1. Программа «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2002 г. – средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

Включает систему развивающих заданий для детей дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей

здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Разработанные на основе данного содержания рабочие тетради для детей помогут им более эффективно усвоить новый материал.

2. Программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева) направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики.

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в Учреждении нет возможности оказывать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с библиотекой, с СДК, пожарной частью, со школой, ДДТ. Воспитанники посещают читательский клуб ЛюЧита. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность ДООУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образов-ый процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	

Беседы	
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Мониторинг заболеваемости воспитанников

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ МБДОУ Хабоцкий д/с

Таблица 1

Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Пол	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.разновозрастная	мальчики	2	20	2	20				
	девочки	5	50	1	10				
	девочки								
Всего:	мальчики								
	девочки								
Итого по детскому саду:		7	70						

Таблица 2

Сведения о здоровье воспитанников

Возрастная группа	Число детей	Дни проведенные воспитанниками в группах по факту	Число случаев заболеваний	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней, пропущенных по прочим причинам	Пропуск по болезни одним ребенком	Количество не болевших детей	Число часто болеющих детей
		1803	16	121	285	12,1	1	1
До 3 лет			6	45		22,5		
С 3 до 6 лет			10	76		9,5		

Итого по детскому саду		1803	16	121	285	12,1	1	1
------------------------------	--	------	----	-----	-----	------	---	---

Таблица 3

Хронические заболевания

Название заболевания	Количество детей по возрастным группам						
							Итого по детско му саду
Аллергические заболевания кожи							
Хроническая ЛОР патология							
Заболевания сердечнососудистой системы							
Хроническая нефроурологическая патология							
Бронхо-легочная патология							
Бронхиальная астма							
Патология опорно- двигательного аппарата	1						1
Нарушение речи							
ЗПР							
Умственное отклонение							
Другие заболевания							

Таблица 4

Инфекционные заболевания

Заболевания	Количество случаев по возрастным группам						
							Итого по детскому саду
Дизентерия							
Острая кишечная инфекция							
Ветряная оспа							

Скарлатина							
Ангина							
Грипп							
ОРВИ	11						11
Прочие заболевания (серная пробка...)	5						5

Ежедневно в ДООУ проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В группе имеется физкультурный уголок. Для каждой возрастной подгруппы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с педиатром, фельдшером. Со стороны фельдшера ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закалывающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закалывающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Медицинские услуги детей в Учреждении осуществляются Краснохолмской ЦРБ, на основании договора.

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии с возрастными особенностями. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2018 году, в силу возраста, дошкольное образование закончил 1 воспитанник.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе подгруппы показали что:

К школьному обучению выпускники готовы на 100, согласно мониторингу достижений.

Достижения воспитанников за 2017 год:

Готовность к школе выпускников (в количестве 1 воспитанника):

Высокий уровень – 100%

Средний уровень – 0%.

Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Связь д/сада с Краснохолмской ЦРБ осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволяет вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры. Все эти мероприятия позволили снизить уровень заболеваемости.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Внедрение разнообразных методов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26 кв. м/ 2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да