

Министерство образования Российской Федерации
Министерство образования Тверской области
Районный отдел образования администрации
Краснохолмского района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Хабоцкий детский сад

заведующая
Комарова Н.В.

2018 год

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Заключение.

1. Общая характеристика Учреждения. Информационная справка о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хабоцкий детский сад расположено по адресу: Тверская область Краснохолмский район село Хабоцкое, дом 22.

Учредителем является муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет районный отдел образования Администрации Краснохолмского района.

Предельная численность воспитанников МБДОУ – 11 человек. В 2017-2018 учебном году функционировала одна разновозрастная группа в количестве 10 детей. Пять мальчиков и пять девочек.

Направление деятельности – создание условий для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение полностью обеспечено кадрами.

Анализ деятельности ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хабоцкий детский сад является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность. Учреждение финансируется за счет средств местного и областного бюджета по нормативам, определенным бюджетным законодательством Российской Федерации, Тверской области.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Тверской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, полномочий в сфере дошкольного образования.

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом Учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального муниципального, институционального уровней.

Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение состоит из одной разновозрастной группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

В группу включаются дети разных возрастов (разновозрастная смешанная группа).

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Воспитатель в своей работе использует интеграцию образовательных областей.

Воспитатель ежедневно планируют непосредственно образовательную деятельность с

учетом интеграции образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучения на районных мероприятиях, участие в районных мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Учреждение реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- в процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы;
- усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.
- осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным требованиям к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Для реализации поставленных на год задач использовались дополнительные образовательные программы: «Моя семья» Нестерова; «Юный эколог» С. Н. Николаевой; «ОБЖ» Стеркина.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие технологии.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей. Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хабоцкий детский сад (сокращенно МБДОУ Хабоцкий д/с) является дошкольным учреждением Районного отдела образования администрации Краснохолмского района. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ подтверждено наличием:

- свидетельства № 001960848 от 6 декабря 1999 года о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, ИНН: 6928003291, ОГРН 1026901543570
- лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 69 Л 01 № 0001405 от 01.09.2015 г. выданной Министерством образования Тверской области.

Местонахождение Учреждения: 171651, Тверская область, Краснохолмский район с. Хабоцкое д. 22.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей. Рабочий день с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной.

Детский сад функционирует с 1975 года, с 1 разновозрастной группой для детей от 1.5 до 7 лет. В 2017-2018 учебном году списочный состав составлял 10 человек (5 девочек и 5 мальчиков). Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Районный отдел образования администрации Краснохолмского района.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ.

Непосредственное руководство осуществляет заведующая Комарова Нина Васильевна Николаевна, стаж работы 32 года.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2017-2018 учебного года были направлены на:

1. Социальное развитие ребёнка через обогащение предметно-развивающей среды детского сада.
2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
3. Оптимизация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС путём:
 - оказание методической помощи педагогам ДОУ;
 - корректировки Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - создания условий для организации работы по оформлению предметно-развивающей среды с целью полноценной реализации образовательных областей.

2. Особенности образовательного процесса

Нормативно-организационной основой развития детского сада является утвержденная Педагогическим советом образовательная программа МБДОУ Хабоцкий д/с и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования. Педагогический коллектив осуществляет деятельность на основе образовательной программы МБДОУ.

Цель программы – разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет. Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Педагоги Учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить взаимодействие с семьей, чтобы реализовать возможности и развивать способности ребенка. В современных условиях дошкольное учреждение становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

В начале года утвержден план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей. Основное направление в работе предполагает обновление и внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей.

В Учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, совместные досуги, участие в конкурсах, домашние задания и др.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, подарков победителям; объявляются благодарности в родительских уголках.

Эффективность работы с родителями во многом зависит и от психологического настроения, который возникает в процессе повседневных контактов между педагогами и родителями. Этот настрой определяется индивидуальным подходом воспитателей к самим

родителям, тем, как они учитывают особенности личности родителей и затруднения семейного воспитания.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая среда детского сада в 2017-2018 учебном году устроена следующим образом, она:

- мобильна;
- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора и форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Создание предметно-развивающей среды для развития, воспитания, осуществления учебно-воспитательного процесса – это одна из задач работы всего коллектива Учреждения т.к. новые технологии постоянно требуют обновления.

Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. Поэтому коллектив уделяет много внимания рациональной организации предметно-развивающей среды. Пространство группы разделено на функциональные зоны с разнообразием игр, игрушек и в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребенка. Помещение имеет пространство для игр с перемещением, движений под музыку, для свободного доступа детей к игрушкам. Дошкольники много должны двигаться, поэтому имеется все необходимое для развития двигательной активности детей: каталки, машины, мячи, разноцветные шарики, наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, коляски, телефоны, сумочки. Наборы «Айболит», «Парикмахерская» способствуют организации сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Театр», «Магазин».

Для познавательно-речевого развития имеется художественная литература с яркими иллюстрациями для детей данного возраста. Педагоги подбирают игрушки, материалы, игры в достаточном количестве, чтобы обеспечить условия для максимального сенсорного, эстетического, познавательно-речевого развития. В работе по речевому **развитию с детьми разных возрастных** групп педагоги используют разнообразные лэпбуки, созданные своими силами и возможностями. Согласно требованиям в группе имеется уголок природы с наличием комнатных растений, календаря природы, необходимого материала для ухода за растениями. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиках хранится множество различных настольно-печатных игр, кубиков, дидактических игрушек.

Для сенсорного развития приобретены дидактические игры: мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, кубики, пластмассовые баночки.

В МБДОУ «Барбинский д/с» созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Проводятся инструктажи с работниками по усилению бдительности в целях предотвращения террористических угроз. В детском саду имеет автоматическую пожарную сигнализацию с выводом на пульт пожарной части, установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеется схемы эвакуации при пожаре. Все правила пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ выполняются.

Медицинское обслуживание ведется на основе договора на предоставление медицинских услуг от 28.01.2018г. между образовательным учреждением и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Краснохолмская центральная районная больница». Проводятся следующие медицинские процедуры для воспитанников и работников детского сада:

- проведение профилактических прививок детям в соответствии с возрастными категориями;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей и работников;
- проведение вакцинопрофилактика гриппа и других заболеваний (по согласованию с родителями);

В здании общее состояние помещений – удовлетворительное.

Территория Учреждения имеет ограждение, озеленение, разбиты цветники. С началом летнего периода прогулочный участок приведен в порядок, посажены цветы, покрашен спортивный инвентарь, прогулочная веранда.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 2-х недельным меню для дошкольных учреждений с 10,5 - часовым пребыванием детей (разработано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13), утверждено заведующим детского сада, согласовано с Районным отделом образования. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед и полдник. Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родителям предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые получил ребенок в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается рациона питания (меню) для ознакомления родителей.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, проведен ремонт, замена электропроводки и светильников, оборудование исправно. В ДООУ имеются технологические карты, контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции.

4. Результаты деятельности МБДООУ «Барбинский д/с».

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.

Одним из направлений деятельности ДООУ является сохранение и укрепления здоровья дошкольников. Образовательный процесс направлен на оптимизацию двигательной активности детей, повышения уровня физической культуры с учетом результатов диагностики уровня здоровья, физического развития ребенка. В детском саду созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастами и индивидуальными особенностями. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей, проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, бодрящую гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, спортивные досуги и праздники.

В учебном году был проведен месячник здоровья, дни здоровья.

Ключевыми направлениями в работе детского сада остаются:

1. Улучшение работы всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.
2. Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.

3. Формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
4. Воспитание привычки повседневной физической активности;
5. Организация просветительской работы по укреплению здоровья детей

Образовательные достижения по направлениям развития детей:

В работе с детьми педагоги активно используют новые технологии и приемы. В результатах мониторинга усвоения программы воспитания и обучения прослеживается положительная динамика усвоения Программы.

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	подготовительная	старшая	средняя	младшая	2 группа раннего возраста
<u>Физическое развитие:</u>	2,6	2,6	2,2	1,5	1,8
здоровье	2,8	2,7	2,2	1,4	1,6
физическая культура	2,4	2,6	2,2	1,6	1,9
<u>Социально-личностное развитие:</u>	2,7	2,7	2,1	1,8	1,6
социализация	2,8	2,5	2,2	1,5	1,8
труд	2,6	2,6	2,3	1,8	1,5
безопасность	2,8	2,9	1,9	2	1,5
<u>Познавательно- развитие:</u>	2,9	2,6	2,2	1,8	1,6
конструктивная деятельность	2,8	2,5	2,6	2	1,7
ФМЭП	2,8	2,4	1,9	1,6	1,7
формирование целостной картинки мира	3	2,9	2	1,8	1,3
<u>Речевое развитие:</u>	2,6	2,3	2,1	1,5	1,6
коммуникация	2,7	2,3	2,1	1,5	1,5
чтение художественной литературы	2,5	2,3	2,1	1,6	1,6
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	2,6	2,3	1,7	1,6	1,6
художественное творчество	2,6	2,2	1,8	1,7	1,6
музыка	2,6	2,4	1,6	1,5	1,5
Уровень выполнения образовательной программы	2,7	2,4	2,1	1,6	1,6

Исходя из среднего: высокий уровень- 3-2,1 , средний: 1,5-2, низкий:-1-1,4

Отмечу, что успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам Программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада и родителей, включение различных видов деятельности в учебно–воспитательный процесс. Большой интерес, как для педагогов, так и для воспитанников, представляет новая форма познавательно-дидактического материала (лэпбуки). В течение года педагогами было изготовлено 2 лэпбука на разные темы.

Работа ДОУ направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста по следующим направлениям: формирование у детей общественных норм и правил поведения, воспитание и духовное развитие детей, формирование нравственного и физического здоровья, экологическое воспитание. Использовались такие формы работы: совместные праздники с детьми и родителями, прогулки, походы и экскурсии по родной деревне, игры – занятия.

В ДОУ особое внимание уделяется вопросам по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в течение года по отдельно составленному плану. Дети знакомятся с правилами дорожного движения через беседы, сюжетно-ролевые игры. Также

дети знакомятся правилам пожарной безопасности в познавательной деятельности в играх, развлечениях. В целях безопасного поведения на дорогах с детьми проводила беседы инспектор по ПДД Казакова С.А.. Она предоставила хороший материал по изучению правил дорожного движения – это презентации, раскраски, видеофильмы, мультфильмы.

В начале учебного года в рамках социального сотрудничества были заключены договора о сотрудничестве с сельским Домом культуры и библиотекой. С целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия, были составлены совместные планы, по которым проводились мероприятия. Дети с удовольствием посещали библиотеку, и стали уже постоянными читателями. В СДК ребят всегда встречают с радостной улыбкой и множеством развлечений. В летний период детей также ждет множество развлекательных мероприятий.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы образовательного процесса;

5. Кадровый потенциал.

МБДОУ Хабоцкий укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации всех работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Воспитатель Басалаева А.С. педагог с педагогическим стажем 3 года, прошла в феврале переподготовку и подтвердила свою категорию.

Все педагогические работники в 2017, 2018 г. прошли курсы повышения квалификации.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование МБДОУ Хабоцкий д/с осуществляется из бюджета Краснохолмского района, поступают субсидии из регионального бюджета, доходы от предпринимательской деятельности.

Расходы ДОУ включают в себя выплаты заработной платы, оплату электроэнергии, вывоза и утилизации ТБО, покупку канцелярских принадлежностей, методической литературы, товаров хозяйственного назначения, мягкого инвентаря, обеспечение питания детей.

Родительская плата за содержание 1 ребенка составляет 72 руб. в день, в том числе:

- освобождены от платы за содержание ребенка в д/с в размере 50% - 1 семья.

Возврат части родительской платы в размере 20% получают родители одного ребенка, предоставившие необходимые документы; в размере 50% - за второго ребенка в семье до 18 лет; в размере 100% за третьего и последующих детей.

В течение прошедшего учебного года материально-техническая база пополнилась совсем незначительно. В летний период отремонтированы печи. Силами сотрудников произведен частичный косметический ремонт.

7. Заключение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хабоцкий детский сад осуществляет всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и способностей. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития ребенка.

Выводы:

1. Основные задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год выполнены. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, достигнуты положительные результаты в усвоении программы.
2. Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований.
3. Отмечается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.