|  |
| --- |
| **Отчет о результатах самообследования**  **МБДОУ Хабоцкий детский сад .**  **Общая характеристика образовательного учреждения.**    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хабоцкий детский сад введено в эксплуатацию в июле 1975 года. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. Режим работы -10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.  Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Территория огорожена деревянным забором.  Здание детского сада – одноэтажное, численность воспитанников 10человек, из них 10 девочек и 6 мальчиков.  с первой группой здоровья – 5 человек,  со второй группой здоровья – 11 человек,  В детском саду работают 1 педагог:  воспитатель Басалаева Анжелика Сергеевна – образование средне-специальное , соответсвие занимаемой должности , педагогический стаж – 2 года .  А также заведующая Комарова Нина Васильевна – образование средне-педагогическое, стаж 32года; |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хабоцкий детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Приказом 1014 Минобороны России «[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](http://fd.ru/edoc?modId=99&docId=499044346#XA00LUO2M6)», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13., Уставом.

**Координаты детского сада:**

171651, Тверская область ,Краснохолмский район , с.Хабоцкое , дом 22.

Телефон заведующей 8(904) 023-34-73

Адрес электронной почты:kom.nina2013@yandex.ru

|  |
| --- |
| **Анализ деятельности МБДОУ Хабоцкий д/с**  **за 2016-2017 учебный год**  **Формы и структура   управления.**  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  Формами самоуправления детским садом являются:  - общее собрание совета трудового коллектива ДОУ;  - педагогический Совет ДОУ;  - родительский комитет ДОУ.    Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению,   рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.    Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные   программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,   обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.  Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции:   содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.      Таким образом, в ДОУ реализуется возможность   участия в управлении     детским садом всех   участников   образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    **Вывод:** В МБДОУ Хабоцкий д/с создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.    **Основные задачи.** |

|  |
| --- |
|  |

Работа ДОУ состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

|  |
| --- |
| Целю нашей работы является, создание оптимальных условий и сохранения психического и физического здоровья детей.  Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются: |

1. Взаимодействие детского сада, семьи и школы в создании условий укрепления здоровья, полноценного и своевременного развития ребенка – дошкольника в рамках ФГОС.

2. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений.

    В 2016 – 2017 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

|  |
| --- |
| Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:  - районный семинар «ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДОУ».  - педсоветы «Улучшение взаимодействия детского сада и семьи», «Содержание работы воспитателя согласно ФГОС»,  - семинары,  - смотры-конкурсы,  - консультации.    Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам    **Вывод:** МБДОУ Хабоцкий д/с укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. |

**Воспитательно-образовательный процесс.**

|  |
| --- |
|  |

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании», ФГОС, Приказом 1014 Минобороны России «[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](http://fd.ru/edoc?modId=99&docId=499044346#XA00LUO2M6)», уставом ДОУ, методическими   письмами   и   рекомендациями  РОО, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса.

     Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

|  |
| --- |
| Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.    **Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ Хабоцкий д/с строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.    **Взаимодействие с родителями воспитанников.**        Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества и партнерства.       При этом решаются приоритетные задачи:   * повышение педагогической культуры родителей; * приобщение родителей к участию в жизни детского сада; * изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.      Для решения этих задач используются различные формы работы:   * групповые родительские собрания, консультации; * проведение совместных мероприятий для детей и родителей; * анкетирование; * наглядная информация; * выставки совместных работ; * посещение открытых мероприятий и участие в них; * заключение договоров с родителями вновь поступивших детей   Социальный статус семей воспитанников в 2015-2016 году: 7 детей из полных семей, 3 детей из неполных семей.  **Вывод**: в МБДОУ Хабоцкий д/с создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.    **Результаты образовательной деятельности.**     Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.     По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.     Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития.     Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.      В 2017 году количество выпускников составило 5 человек.      Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальном классе за первый год показал следующие результаты: все 5 учащихся показали высокую успеваемость.  **Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.       Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.    **Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**          Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.       Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:  - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».      В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.       Разработан режим дня со спецификой разновозрастной группы.     Для совместно деятельности с детьми оборудована спортивная площадка. В группе имеются спортивный уголок. В реализации   физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:  - утренняя   гимнастика,  - регламентированная образовательная деятельность,  - физкультминутки ;  - физкультурная деятельность на улице;  - активный отдых,  - воздушные и солнечные ванны,  - спортивные праздники, развлечения.    Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.  МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.       Проводятся профилактические мероприятия:  - осмотр детей во время утреннего приема;  - антропометрические замеры;  - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;  - воздушное закаливание;  - витаминотерапия,  - С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;     Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.     Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, уплощением стопы.       Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:  - утренняя   гимнастика;  - физкультурная деятельность в группе и на площадке детского сада;  - физкультминутки;  - гимнастика после сна;  - полоскание полости рта;  - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;  - хождение босиком (летом) по экологической тропе;  - индивидуальная работа с детьми.       Решению оздоровительных задач способствуют следующие   формы организации детей:  - двигательная разминка между занятиями;  - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;  - дневные и вечерние прогулки;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - гимнастика пробуждения после дневного сна;  - утренний прием и зарядка на улице в теплый период;  - самостоятельная двигательная деятельность детей.    **Вывод**: В работе МБДОУ Хабоцкий д/с большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.    **Организация питания**    В МБДОУ организовано 4-хразовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.     В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, бракеражный журнал сырой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.  **Вывод:** Дети в МБДОУ Хабоцкий д/с обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.    **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**         Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, установлен «Стрелец-мониторинг». Двери закрываются на крючки и оснащены звонками. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Имеется паспорт комплексной дорожной и антитеррористической безопасности.       Территория по всему периметру ограждена забором.       Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.       Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится.  С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения   по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится   вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.    **Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.    **Социальная активность и партнерство ДОУ**         С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:   * Детская поликлиника; * Сельский Дом культуры * Библиотека; * МБОУ «Хабоцкая сош».   Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.  Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.    **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**          Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016,2017г.    **Основные направления ближайшего развития ДОУ**    Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:  - совершенствовать материально-техническую базу учреждения;  - продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;  - усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;  - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.    Выводы по итогам года  Анализ деятельности детского сада за 2016-2017год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ  Учреждение функционирует в режиме развития. |